

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет культуры и искусств

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Т. М. Кожевникова

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Дизайн среды

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (по специализации «Графический дизайн») Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1004).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....			5
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			5
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....		и	типовые
			оценочные
			12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....			38
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			
.....			40
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....			41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов
- проектная
 - выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информации методики ведения проектно-художественной деятельности
 - выполнение инженерного конструирования
 - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования
 - владение методами эргономики и антропометрии
- художественная
 - выполнение художественного моделирования и эскизирования
 - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования
 - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и т.д.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: основные правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач
		Умеет (способен продемонстрировать): практические навыки использования иностранного языка в устной и письменной формах для решения профессиональных задач
		Владеет: Владеет навыками создания, трансформации и перевода текстов различного вида на иностранном языке в устной и письменной формах, коммуникативными стратегиями, необходимыми для работы в коллективе в инокультурной среде

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Иностранный язык	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	214
Лабораторные (Лаб. раб.)	214
Самостоятельная работа (СР)	218
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, ч		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Тема 1. Установление контактов	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа Тестирование
2	Решение профессиональных проблем.	8	10	Тестирование; Опрос Письменная самостоятельная работа
3	Работа. Как добиться успеха	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа Тестирование
4	Личностные и профессиональные качества.	8	10	Письменная самостоятельная работа Опрос; Тестирование
2 семестр				
5	Профессиональные планы на будущее.	8	10	Тестирование; Письменная самостоятельная работа Опрос
6	Глобальные проблемы	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа Тестирование

8	Путешествия и достопримечательности	8	10	Тестирование; Опрос; Дискуссия
3 семестр				
9	Перемены	8	10	Опрос; Тестирование; Письменная самостоятельная работа
10	Развлекательные праздники, фестивали	8	8	Опрос; Презентация; Тестирование
11	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	6	8	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
12	Карьерный рост.	6	6	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
13	Воспоминания	6	6	Тестирование; Письменный пересказ текста (с использованием словаря); Устное монологическое сообщение по теме
4 семестр				
14	Правильный выбор профессии.	12	16	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме
15	Свободное время.	10	6	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме; Письменный пересказ текста (с использованием словаря); Опрос
16	Путешествие по миру	8	6	Опрос; Тестирование
17	Приглашение в гости	10	4	Опрос; Тестирование
5 семестр				
18	Обучение.	10	10	Опрос; Тестирование
19	Межличностные конфликты	8	10	Опрос; Тестирование
20	Помощь людям	8	10	Опрос; Тестирование
21	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста. Перевод профессиональных текстов	8	8	Опрос; Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме; баллов
6 семестр				
22	Компьютерные технологии	10	6	Опрос; Тестирование
23	Решение профессиональных проблем	12	8	Опрос; Тестирование
24	Работа в команде	10	8	Тестирование; Опрос
25	Перевод профессиональных текстов	10	8	Опрос; Тестирование

Тема 1. Тема 1. Установление контактов (ОК-5)

Лабораторные работы.

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, Употребление наречий частотности.

Работа со словарями и справочной литературой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Решение профессиональных проблем. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразеологизмы в путешествии. Настольная лексическая игра.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание сравнения прилагательных..

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение отказа.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6. Глобальные проблемы. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные ф

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Колокации со словом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already. Составление маркет

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 9. Перемены (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выражение с give. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение с глаголов.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города. Исчисляемые и неисчисля Употребление too, enough.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собрание в

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 12. Карьерный рост. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реп

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 13. Воспоминания (ОК-5)**Лабораторные работы.**

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление д

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 14. Правильный выбор профессии. (ОК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

**Тема 15. Свободное время.
(ОК-5)****Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга. Сравнительный анализ употр
типах предложений.

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 16. Путешествие по миру. (ОК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. (going to, Present Continuous.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 17. Приглашение в гости. (ОК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Е фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 18. Обучение. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Формулирование идей, поиск решения учебной ситуации. Использование сравнительной и превосходной степени. could, be able to.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 19. Межличностные контакты (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения 2 Нормы общей вежливости. Present Perfect, Past Simple, used to для описания прошлых событий и новостей

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 20. Помощь людям (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Модальные глаголы can, must, need, have to should. Описание первого дня на рабочем месте в формате

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

**Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста
Перевод профессиональных текстов
(ОК-5)**

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Презентация рассказа, основанного на личном опыте, структура, использование прошедших времен

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 22. Компьютерные технологии (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Телефонный разговор, удаленная работа, выражение просьбы. Использование простых форм страдательного залога

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 23. Решение профессиональных проблем (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Извинение. Выполнение сложных профессиональных поручений. Колокации. Условные предложения неперфектный инфинитив.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 24. Работа в команде (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Относительные местоимения. Настоящее длительное время. Ведение и планирование переговоров. На

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 25. Перевод профессиональных текстов (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Жалобы. Косвенная речь. Ведение он-лайн переговоров.

Задания для самостоятельной работы:

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Тема 1. Установлени е контактов	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письме нная самосто ятельна я работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Решение профессиональных проблем.	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с употребляют элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Личностные и профессиональные качества.	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные планы на будущее.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Глобальные проблемы.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тести- ро- вание	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Путешествия и достопримечательности.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Дискуссия	10	<p>10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
6.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Перемены	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Презентация	5	<p>5баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Карьерный рост.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Воспоминания	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письменный перевод текста (с использованием словаря)	5	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность перевода лексических единиц – 5 баллов; - Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Адекватность перевода текста-оригинала на родной язык – 5 баллов.
		Устное монологическое сообщение по теме	5	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый

7.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правильный выбор профессии.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Устное монологическое сообщение по теме	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
2.	Свободное время.	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Устное монологическое сообщение по теме	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
		Письменный перевод текста (с использованием словаря)	10	Перевод двух текстов. Критерии оценивания: - Правильность перевода лексических единиц – 5 баллов; - Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на родной – 5 баллов;; - Адекватность перевода текста-оригинала на родной язык – 5 баллов.

		Опрос	5	<p>5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями</p> <p>4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий</p> <p>3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий</p> <p>0 баллов - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом</p>
3.	Путешествие по миру.	Опрос	10	<p>Критерии оценивания:</p> <p>- Лексический запас – 5 баллов;</p> <p>- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов;</p> <p>- Логичность высказывания – 5 баллов;</p> <p>- Наличие выводов и заключения – 5 баллов.</p>
		Тестирование	10	10 заданий по 1 баллу за каждое задание
4.	Приглашение в гости.	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>- Лексический запас – 5 баллов;</p> <p>- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов;</p> <p>- Логичность высказывания – 5 баллов;</p> <p>- Наличие выводов и заключения – 5 баллов.</p>
		Тестирование (контрольный срез)	10	10 вопросов по 1 баллу за вопрос
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <p>- постоянная активность во время занятий – 20 баллов;</p> <p>- участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов;</p> <p>- выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый</p>
7.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Обучение.	Опрос	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 вопросов в тесте по 1 баллу
2.	Межличностные контакты	Опрос	10	5 баллов - чтение и перевод текстов 5 баллов - составление монологов 5 баллов - составление диалогов
		Тестирование	10	10 вопросов в тесте по 1 баллу за вопрос
3.	Помощь людям	Опрос	10	5 баллов - Чтение и перевод текстов 5 баллов - Составление монологов 5 баллов - Составление диалогов 5 баллов - Ответы на вопросы преподавателя
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 вопросов в тесте по 1 баллу за вопрос
4.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос	10	Критерии оценивания: Чтение и перевод текстов - 5 баллов Составление монологов - 5 баллов Составление диалогов- 5 баллов Ответы на вопросы преподавателя - 5 баллов
		Тестирование	10	10 заданий по 1 баллу за задание
		Устное монологическое сообщение по теме – 10 баллов	10	Критерии оценивания: - Лексический запас – 5 баллов; - Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики – 5 баллов; - Логичность высказывания – 5 баллов; - Наличие выводов и заключения – 5 баллов.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
7.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Компьютерные технологии	Опрос	10	Чтение и перевод текстов - 5 баллов Составление монологов - 5 баллов Составление диалогов - 5 баллов Ответы на вопросы преподавателя - 5 баллов
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 вопросов по 1 баллу за вопрос
2.	Решение профессиональных проблем	Опрос	10	Чтение и перевод текстов - 5 баллов Составление монологов - 5 баллов Составление диалогов - 5 баллов Ответы на вопросы преподавателя - 5 баллов
		Тестирование	15	15 вопросов по 1 баллу за вопрос
3.	Работа в команде	Тестирование	15	15 вопросов в тесте по 1 баллу за правильный ответ на вопрос
		Опрос	10	Чтение и перевод текстов - 5 баллов Составление монологов - 5 баллов Составление диалогов - 5 баллов Ответы на вопросы преподавателя - 5 баллов
4.	Перевод профессиональных текстов	Опрос	10	Чтение и перевод текстов - 5 баллов Составление монологов - 5 баллов Составление диалогов - 5 баллов Ответы на вопросы преподавателя - 5 баллов
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 вопросов в тесте по 1 баллу за правильный ответ
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение заданий и отсутствие пропусков занятий без уважительных причин
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Опрос

Тема 1. Тема 1. Установление контактов

Типовые темы диалогов

- 1 1. Asking the way/ Describing a town/ city
- 2 2. Asking personal questions about daily routines.
- 3 3. Making a phone call
- 4 4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
- 5 5. Shopping for clothes
- 6 6. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

- 1 1. My native town
- 2 2. My working day.
- 3 3. My weekend.
- 4 4. Holidays and Festivals in Russia
- 5 5. Different styles in clothing
- 6 6. National events in Russia, Britain and USA
- 7 7. Hobbies and interests
- 8 8. Household chores in my family

Тема 15. Свободное время.

1. Is there complete agreement among sociologists on treating science?
2. Whose viewpoint would you support?
3. What did E. Durkheim base his research on?
4. What is the essence of his suicide theory?
5. What sociological observation was made among college science students?
6. What do sociologists make use of to evaluate contrasting theories?
7. Is a theory static or changeable within any discipline?
8. Do you agree with the point that men are more prone to science study?
9. What are experiments based on?

10. How would you define a hypothesis?
11. What is the goal of an experiment?
12. What steps does an experiment involve?
13. Where is it better to conduct an experiment?
14. In what way would you characterize a survey?
15. What is a questionnaire?

Тема 16. Путешествие по миру.

Устный опрос

Тема 17. Приглашение в гости.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 18. Обучение.

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 19. Межличностные контакты

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 20. Помощь людям

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста

Перевод профессиональных текстов

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 22. Компьютерные технологии

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 23. Решение профессиональных проблем

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 25. Перевод профессиональных текстов

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Установление контактов

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___ shadowed
2. ___ define
3. ___ perform
4. ___ understand
5. ___ pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.
2. The film begins 11.15.
3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.

5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.

0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.

1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.
3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Письменный перевод текста (с использованием словаря)

Тема 13. Воспоминания

What is Sociology?

Sociology is the scientific study of the nature and development of society and social behaviour, the study of ranging from the analysis of conversations to the development of theories to try to understand how the entire The word sociology itself actually derives from the Latin word socius (companion) and the Greek word log expands that literal definition of sociology to something close to the scientific study of the development, str actually mean? Why is sociology important? Why should anyone study sociology? What does sociology offe The social world is changing. Some argue it is growing; others say it is shrinking. The important point to gra (e.g., the industrial revolution and the creation of empires). Early practitioners developed the discipline as an Some early sociological theorists (e.g., Marx, Weber, and Durkheim were disturbed by the social processes [достижение] of social goals, and the rise and fall of classes, to name a few examples. It is important to note Wright Mills (1959) labeled the sociological imagination: the ability to situate personal troubles within an int

Mills proposed that "what the people need... is a quality of mind that will help them to use information [совокупности] of what is going on in the world and of what may be happening within themselves. The so meaning for the inner life and the external career of a variety of individuals" (Mills 1959). As Mills saw it, outside of their personal worldview and thus seeing the events and social structure that influence their behavior. The sociological imagination goes beyond armchair ['кабинетная'] sociology or common sense. Most people are caused by events and attempt to understand what is taking place around them. This is why individuals have been the gods - because they believed the gods controlled certain elements of the natural world (e.g., the weather). In analysis, armchair sociology is an attempt to understand how the social world works without employing scientific methods. It would be dishonest to say sociologists never sit around (even sometimes in comfy [= comfortable] armchairs) and enter the social world. They gather data and evaluate their theories in light of the data they collect. They develop theories about how the world works using the scientific method.

Sociologists, like all humans, have values, beliefs, and even pre-conceived [представляемые, воображаемые]. But, as Peter Berger (1963) argued, what distinguishes the sociologist from non-scientific researchers is that he will try to see, regardless of his hopes or fears. It is thus an act of pure perception..." (Berger 1963). Sociology, then, is an attempt to understand the social world by situating social events in their corresponding and analyzing empirical data.

Тема 15. Свободное время.

Applied Sociology

Humans are the most complex creatures on the planet. We think in a whole other way than the other animals. From a different point of view, if nothing else. Like some other animals, we group together to form societies of all different sizes. As a creature.

To use applied sociology for our individual problems we must first look at the different ways in which societies function effectively.

There are three different levels of practice in sociology; micro, meso [средний, промежуточный], and macro. There is also one other group that applied sociology addresses, the individual. The methods of applied sociology are at the level of society groupings.

Micro level – as the name suggests this is the smallest of the levels of society. Micro level groupings are in families, church groups, schools and the like. However, the complexity of this small group is that within the level. The micro level deals with the daily actions and interactions of people in society. It examines the social roles within the level the focus is on how people think within society opposed to their behavior.

Micro level study of society focuses on the smallest elements that create the idea of what a society is, the norms and activities and sanctions are all indicators as to how one should interact within a society.

Meso level is the lesser known of the society groupings as they aren't dealing with huge societies of the macro level. Meso level is the middle ground organizations that are on a mid scale, like communities or neighborhoods. The meso level also deals with the divisions within societies, how they are broken apart by income, ethnicity, and other factors. Groups form within the larger ones. These meso societies include institutions such as schools as well, smaller systems to as total institutions [тотальные институты].

The Macro level is the largest of the society groupings. Macrosociology is a term describing the study of our society as a whole. Globalization has aided in expanding the extent of study at the macro level to encompass the world. The macro level looks at how the institutions within a large population affect the masses. Things like the economic system, the boundaries of the macro level society. These institutions are interrelated and tend to be closely linked in their functions. Many sociologists believe that it's at the macro level of a society in these larger institutions that the root of social problems trickle down [просачиваться вниз] affect into the smaller scaled level of societies making it that much more complex. The structure of a society can begin to be rearranged to meet the needs of the growing, changing population.

At the very basis of any society no matter the size is the individual. We both make up societies and are affected by them. [размышлять] the question of how the individual and the society co-exists.

The societies that we belong to affect our judgment and decision making in a big way. As technology opens up new key subject for applied sociologists. Since the late 1990's even multi-level models that focus on addressing the individual in society is clearly of great importance, but can be much harder to solve societal problems for that we are all unique with unique circumstances that feed into various societies. For years still to come the level of society that applied sociologists try to answer.

Презентация

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

Типовые задания для подготовки и проведения презентаций

1. Advertising products

- Рекламные кампании известных брендов
- Придумать рекламу какого-либо товара

2. World events

- известные мировые события (Бразильский карнавал, Лондонский марафон, национальные праздники)

Тестирование

Тема 1. Тема 1. Установление контактов

Типовые задания тестирования

1. *Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":*

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

2. *Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:*

- 1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. *Read the definitions and guess the words:*

- 1) A person who understands people's characters.

- 2) My mother's son to me.

- 3) A person who treats diseases with medicines.

- 4) My sister's daughter to me.

- 5) My mother's mother.

- 6) My father's sister.

- 7) A person who trains pupils at school.

- 8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.

- 9) My sister's husband.

- 10) The study of events in the past.

4. *Define the following words in English:*

- 1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychologist

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

- a) Tomsk State University

- b) Cambridge University
- c) Lomonosov Moscow State University
- d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in ____ .

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known ____ gas reserves.

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy ____ .

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

13. The ____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

14. ____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern ____ environments.

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

Тема 14. Правильный выбор профессии.

Тест

Тема 15. Свободное время.

Тест

Тема 16. Путешествие по миру.

Тест

Тема 17. Приглашение в гости.

Тест

Тема 18. Обучение.

Тест

Тема 19. Межличностные контакты

Тест

Тема 20. Помощь людям

Тест

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста
Перевод профессиональных текстов

Тест

Тема 22. Компьютерные технологии

Тест

Тема 23. Решение профессиональных проблем

Тест

Тема 24. Работа в команде

Тест

Тема 25. Перевод профессиональных текстов

Тест

Устное монологическое сообщение по теме

Тема 14. Правильный выбор профессии.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 15. Свободное время.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Устное монологическое сообщение по теме – 10 балловТема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста
Перевод профессиональных текстов

Составление монологов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для зачета (ОК-5)

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления конструкций в устной и письменной речи. Способен выявлять связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно и аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может реализовать коммуникативной практики. Не может выделить между тематическими и логическими связями. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с дисциплиной (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устный опрос на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе слайды с MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатан в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть содержательным и не относящимся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение статьи);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все участники обсуждения, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов выступления с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звуков, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность использования возможностей программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение систематизировать, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, использование средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - Ижевск : Издательство «ИДТ», 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфическое предприятие «Синтез», 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45540>
2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Век : Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Век : Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие. - Ижевск : Издательство «ИДТ», 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45540>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие. - Ижевск : Издательство «ИДТ», 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45557>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.scio.msu.ru/>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: лекционный зал с оборудованием для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&s

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.